bdt0535 4 pl 561 dpa 4390

KORR-Inland/Bevölkerung/Ausländer/Statistik/
Ausländische Wurzeln: Gesellschaft wird bunter
Von Ira Schaible, dpa =

Wiesbaden (dpa) - Fast jeder fünfte Bürger Deutschlands hat Wurzeln im Ausland. Die meisten stammen aus der Türkei, aber fast ebenso viele aus den Nachfolgestaaten der Sowjetunion. Gut acht Prozent der 15,6 Millionen Einwohner mit Migrationshintergrund lassen sich dem Statistischen Bundesamt zufolge aber gar nicht mehr einem Herkunftsland zuordnen. «Die Einwanderungsgesellschaft wird immer vielfältiger, obgleich die Zuwanderung sinkt», sagt der Vorsitzende des Sachverständigenrates deutscher Stiftungen für Integration und Migration (SVR), Prof. Klaus J. Bade.

«Dieser Trend wird sich fortsetzen, denn die Zuwandererbevölkerung ist jünger und hat eine höhere Geburtenrate als die deutsche Bevölkerung ohne Migrationshintergrund.» Weil die Einwohner mit Migrationshintergrund im statistischen Durchschnitt insgesamt aber deutlich niedrigere Schul- und Berufsabschlüsse haben und häufiger erwerbslos sind als das Gros der Gesellschaft, fordert die Fachwelt einhellig Bildungsinvestitionen. «Mangelnde Chancengleichheit frisst den sozialen Frieden und ist damit auf Dauer auch eine Gefahr für die Demokratie in der Einwanderungsgesellschaft», mahnt Bade.

Sören Petermann vom Max-Planck-Institut zur Erforschung multireligiöser und multiethnischer Gesellschaften stellt fest: «Der Nachwuchs deutscher Personen ohne Migrationshintergrund ist schon in der Minderheit.» Gerd R. Hoff von der FU Berlin betont, diese Kinder müssten sich mit der Mehrheitsgesellschaft identifizieren. «Das tun sie nur, wenn wir ihnen die Bildungsangebote machen und nicht, wenn wir sie separieren», sagt der Fachmann für interkulturelle Erziehungswissenschaft.

Bildungsabschlüsse werden nicht anerkannt

Migrationsforscher Bade nennt drei Ursachen für das vergleichsweise niedrigere Qualifikationsniveau der Zuwandererbevölkerung: «Viele stammen aus dem Sozialmilieu der ehemaligen "Gastarbeiterbevölkerung" und das deutsche Bildungssystem zementiert die Vererbung der sozialen Startnachteile über Generationen hinweg.» Deutschland habe zudem lange ausländische Abschlüsse und Berufserfahrungen nicht anerkannt und damit viel Potenzial verschleudert. «Nullnummern am Arbeitsmarkt aber werden zu Nullnummern in der Statistik, denn nicht anerkannte Qualifikationen laufen in der Statistik als fehlende Qualifikationen.»

Erziehungswissenschaftlerin Prof. Ursula Neumann von der Uni Hamburg ergänzt: Viele Einwanderer seien daher gar nicht so niedrig qualifiziert wie es in der Statistik scheine, aber ihre Berufsabschlüsse würden bei den Kammern, Ärzten und Schulämtern nicht anerkannt. Als Beispiel nennt sie Deutsch-Lehrerinnen aus Russland oder Kasachstan. Das seit mehr als zwei Jahrzehnten überfällige «Anerkennungsgesetz» sei endlich auf den Weg gebracht, sagt Bade. «Für Hunderttausende von hoch qualifizierten Zuwanderern (...) kommt dieses Gesetz aus Altersgründen aber zu spät. Sie sind schon als Taxifahrer oder Hausmeister in Rente gegangen.»

Fachwelt fordert Investitionen in Bildung

«Zum dritten sind die nach Deutschland kommenden Zuwanderer tendenziell immer noch eher gering qualifiziert», betont Bade. Er forderte die Bundesregierung auf, «das im Rahmen des Zuwanderungsgesetzes von 2005 geschaffene, unzulängliche Instrumentarium zur Anwerbung von Hochqualifizierten endlich einer geschlossenen Generalrevision zu unterziehen». Der SVR habe dafür ein arbeitsmarktorientiertes Punktesystem mit einer Zuwanderungsabgabe für Arbeitgeber vorgeschlagen.

Petermann fordert Schulbildungs- und Berufsbildungskurse «im großen Maße». In Zuwanderer-Familien müsse das Bewusstsein für die Bedeutung von Bildung geschärft werden. Diese Familien sollten dafür frühzeitig von Menschen sensibilisiert werden, die ihre Sprache sprechen, sagt Hoff. Dringend notwendig sei zudem die Fortbildung von Erziehern, Erziehungshelfern, Ausbildern und Lehrern. Die Aufgabe sprachlicher Bildung müsse vom Kindergarten bis zur Hochschule wichtiger genommen werden, ergänzt Neumann. Jeder Fachunterricht sei auch Sprachunterricht und die Lehrer müssten darauf achten und dafür qualifiziert werden. «Das ist eine andere Sorte von Sprache als die Sprache auf dem Schulhof.»

(www.svr-migration.de; www.mmg.mpg.de)
[Statistisches Bundesamt]: Gustav-Stresemann-Ring 11, 65189 Wiesbaden
dpa is yyhe a3 li / 261526 Jan 10

Nürnberger Nachrichten 27.01.2010

Bildung bringt die Integration voran

Migrationsforscher Klaus J. Bade untersucht vielfältiger werdende

VON IRA SCHAIBLE (dpa)

WIESBADEN – Fast jeder fünfte Bürger Deutschlands hat Wurzeln im Ausland. Gut acht Prozent der 15,6 Millionen Einwohner mit Migrationshintergrund lassen sich dem Statistischen Bundesamt zufolge gar nicht mehr einem Herkunftsland zuordnen. „Die Einwanderungsgesellschaft wird immer vielfältiger, obgleich die Zuwanderung sinkt", sagt der Vorsitzende des Sachverständigenrates deutscher Stiftungen für Integration und Migration (SVR), Professor Klaus J. Bade, in Berlin. Und dieser Trend werde sich fortsetzen.

„Die Zuwandererbevölkerung ist jünger und hat eine höhere Geburtenrate als die deutsche Bevölkerung ohne Migrationshintergrund", weiß Bade. Weil die Einwohner mit Migrationshintergrund im statistischen Durchschnitt insgesamt aber deutlich niedrigere Schul- und Berufsabschlüsse haben und häufiger erwerbslos sind als das Gros der Gesellschaft, fordert die Fachwelt einhellig Bildungsinvestitionen. „Mangelnde Chancengleichheit frisst den sozialen Frieden und ist damit auf Dauer auch eine Gefahr für die Demokratie in der Einwanderungsgesellschaft", mahnt Bade.

Identifikation mit der Mehrheit

Gerd Hoff von der FU Berlin betont, Kinder aus Zuwandererfamilien müssten sich mit der Mehrheitsgesellschaft identifizieren. „Das tun sie nur, wenn wir ihnen Bildungsangebote machen und nicht, wenn wir sie separieren", sagt der Fachmann für interkulturelle Erziehungswissenschaft.

Dafür dass die Zuwandererbevölkerung niedriger qualifiziert ist, sieht Migrationsforscher Bade drei Ursachen: „Viele stammen aus dem Sozialmilieu der ehemaligen ‚Gastarbeiterbevölkerung' und das deutsche Bildungssystem zementiert die Vererbung der sozialen Startnachteile über Generationen hinweg."

Dies, ergänzt SVR-Geschäftsführerin Gunilla Fincke, mache die Politik nicht absichtlich, „doch sie hat die Diskussion darüber bis zu den PISA-Ergebnissen verschlafen". Ein Akademiker-Kind habe nach wie vor eine 2,7-fach größere Chance auf eine akademische Ausbildung als ein Kind eines Facharbeiters. Da Migranten häufig niedriger qualifiziert sind, betrifft es sie stärker – ein Teufelskreis.

Berufsabschlüsse anerkennen

Zweite Ursache ist laut Bade, dass deutsche Behörden lange ausländische Abschlüsse und Berufserfahrungen nicht anerkannt und damit viel Potenzial verschleudert hätten. In den Statistiken verschwanden bislang aus diesem Grund etwa Deutsch-Lehrerinnen aus Russland unter Geringqualifizierten. Das seit mehr als zwei Jahrzehnten überfällige „Anerkennungsgesetz" sei endlich von der Integrationsbeauftragten der Bundesregierung, Maria Böhmer, auf den Weg gebracht, sagt Bade. „Für Hunderttausende von hoch qualifizierten Zuwanderern (...) kommt dieses Gesetz aus Altersgründen aber zu spät. Sie sind schon als Taxifahrer oder Hausmeister in Rente gegangen."

„Zum dritten sind die nach Deutschland kommenden Zuwanderer tendenziell immer noch eher gering qualifiziert", betont Bade. Er forderte die Bundesregierung auf, die Anwerbung von Hochqualifizierten im Zuwanderungsgesetz zu erleichtern. Der SVR schlägt daher vor, dass Unternehmen völlig unbürokratisch und schneller als bisher Fachkräfte aus dem Ausland einstellen dürften. Gegen Missbrauch sei lediglich eine „Zuwanderungsabgabe" zu zahlen.